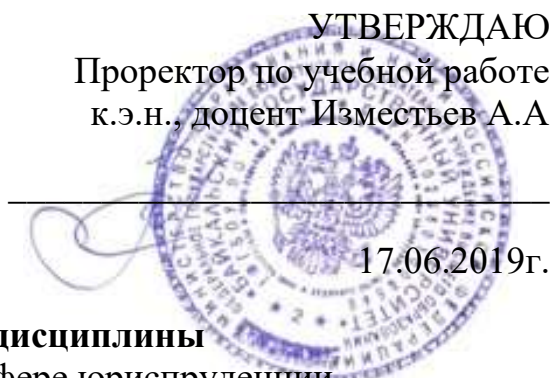


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.5. Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы О.Ф. Семенова, Засыпкина Галина Брониславовна  
Давыдова Татьяна Александровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З. Знать основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном общении У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском и иностранном языках Н. Владеть навыком коммуникации на русском и иностранном языках для решения различных задач взаимодействия субъектов
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	З. Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессионального общения на иностранном языке Н. Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2 способность осуществлять профессиональную	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право (Общая часть)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	126
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Administrative Law	12		1	10		Тест1
2	International Law	12		1	10		Presentation 3 Types of Law. Exam Test. сообщение по теме "International Law
3	Contracts	12		1	10		Presentation 1 Contracts
4	Evidence	12		1	10		
4	Evidence	12		1	10		тест 2. Презентация 2 Evidence. Сообщение по теме " Evidence

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Criminal Law (Уголовное право)	12		1	10		
6	Civil Law (Гражданское право)	12		1	10		
7	Administrative Law (Административное право)	12		1	10		
8	Initial Client Interview (Первое собеседование с клиентом)	12		2	10		
9	Types of Witnesses (Виды свидетелей)	12		2	8		
10	Juvenile Crime (Подростковые преступность)	12		2	8		
11	Types of Evidence (Виды доказательств)	12		2	8		
12	Evidence	12		2	12		
	ИТОГО			18	126		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Administrative Law	12		2	8		Тест1
2	International Law	12		2	8		Presentation 3 Types of Law. Exam Test. сообщение по теме "International Law
3	Contracts	12		6	8		Presentation 1 Contracts
4	Evidence	12		2	8		
4	Evidence	12		4	8		тест 2. Презентация 2 Evidence. Сообщение по теме " Evidence
5	Criminal Law (Уголовное право)	12		2	8		
6	Civil Law (Гражданское право)	12		2	8		
7	Administrative Law (Административное право)	12		2	8		
8	Initial Client Interview (Первое собеседование с клиентом)	12		2	8		
9	Types of Witnesses	12		2	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	(Виды свидетелей)						
10	Juvenile Crime (Подростковые преступления)	12		2	8		
11	Types of Evidence (Виды доказательств)	12		4	8		
12	Evidence	12		4	12		
	ИТОГО			36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Семинар 17. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial
7	Семинар 16. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial
9	Семинар 18. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial
1	Семинар 2. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial jurisdiction; subject jurisdiction; exclusive/concurrent jurisdiction; adjudicate; forum shopping. Аудирование: ex. 5-7 p. 17 Говорение: ex. 1, 8 p. 16-17. Чтение: ex. 2 p. 16 (Law). Письмо: ex. 4, 9 p. 17. Грамматика: Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 ex. 1-4, pp. 6-7).
3	Семинар 3. Лексика: a biased witness; qualifications of an expert witness; to record eyewitness statements; firsthand. Ex. 3-4 p. 32 Аудирование: ex. 5-7 p. 33 Говорение: ex. 1, p. 32. Чтение: Do you trust your witness? p. 32 Письмо: ex. 9 p. 33 Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).  Лексика: a biased witness; qualifications of an expert witness; to record eyewitness statements; firsthand. Ex. 3-4 p. 32 Аудирование: ex. 5-7 p. 33 Говорение: ex. 1, p. 32. Чтение: Do you trust your witness? p. 32 Письмо: ex. 9 p. 33 Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).  Лексика: a biased witness; qualifications of an expert witness; to record eyewitness statements; firsthand. Ex. 3-4 p. 32 Аудирование: ex. 5-7 p. 33 Говорение: ex. 1, p. 32. Чтение: Do you trust your witness? p. 32 Письмо: ex. 9 p. 33 Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Лексика: a biased witness; qualifications of an expert witness; to record eyewitness statements; firsthand. Ex. 3-4 p. 32  Аудирование: ex. 5-7 p. 33  Говорение: ex. 1, p. 32.  Чтение: Do you trust your witness? p. 32  Письмо: ex. 9 p. 33  Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).</p>
10	Семинар 15. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial
3	<p>Семинар 4. Лексика: a juvenile court; be liable for; waive to adult court; correctional facility; a lecture-off-the-record; a criminal record; to expunge juvenile records.  Аудирование: ex. 5-7 p. 15 (Book 3)  Говорение: ex. 1, 8 p. 14-15.  Чтение: text p. 14 (Book 3).  Письмо: ex. 9 p. 15.  Грамматика: Past Perfect Continuous (Grammarway 2, Unit 3 ex. 11-13, pp. 20-22).</p>
3	<p>Семинар 5. Лексика: a person's testament; chain of custody; foundation evidence; prerequisites of admissibility.  Аудирование: ex. 5-7 p. 17 (Book 3)  Говорение: ex. 1, 8 p. 16-17.  Чтение: text p. 16 (Book 3).  Письмо: ex. 9 p. 17.  Грамматика: Future Perfect Continuous (Grammarway 4, Unit 3 ex. 11-13, pp. 8-10).</p>
2	<p>Семинар 6. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial jurisdiction; subject jurisdiction; exclusive/concurrent jurisdiction; adjudicate; forum shopping.  Аудирование: ex. 5-7 p. 17  Говорение: ex. 1, 8 p. 16-17.  Чтение: ex. 2 p. 16 (Law).  Письмо: ex. 4, 9 p. 17.  Грамматика: Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 ex. 1-4, pp. 6-7).</p>
8	Семинар 7. лексико-грамматические задания по пройденным
1	<p>Семинар 1. Лексика: court reporter; jury box; preside over a trial; select a new juror. Ex. 3 p. 18  Аудирование: ex. 6-7 p. 17  Говорение: ex. 8 p. 17. Ролевая игра «Вынесение вердикта»  Чтение: ex. 2 p. 16 (Law).  Письмо: ex. 9 p. 19.  Грамматика: Past Simple. Used to (Grammarway 2, Unit 2 ex. 5-14, p. 14-19).</p>
4	<p>Семинар 8. Лексика: arraignment; plea bargain; pre-trial hearing; hung jury; mistrial; to sentence a defendant; to acquit a defendant.  Аудирование: ex. 5-6 p. 21  Говорение: ex. 7 p. 21.  Чтение: ex. 2 p. 20 (Law).  Письмо: ex. 3, 8 pp. 20-21.  Грамматика: Past Continuous (Grammarway 2, Unit 3 ex. 11-13, pp. 20-22).</p>
4	<p>Семинар 9. Лексика: protocol; under oath; 'Your Honor'; oath; off the record; sworn in. ex. 3-4 p. 22-23  Аудирование: ex. 6-7 p. 23</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Говорение: ex. 1, 8 pp. 22-23. Групповая дискуссия – Какие качества необходимы, чтобы стать настоящим профессионалом?  Чтение: text “The Rules and Language of the Courtroom’ p. 22 (Law).  Письмо: ex. 9 p. 23  Грамматика: Сопоставление Past Continuous – Past Simple (Grammarway 2, Unit 3 ex. 10-11, p. 23).</p>
9	<p>Семинар 10. Лексика: commit a crime; assault; battery; trespassing; put on probation; fine; capital punishment.  Ex. 3-4 pp. 24-25  Аудирование: ex. 5-7 p. 25  Говорение: ex. 1, 8 p. 24-25.  Чтение: The Objective of Criminal Law p. 24  Письмо: ex. 9 p. 25  Грамматика: Future Simple (Grammarway 2, Unit 5 ex. 1-6, pp. 32-34).</p>
6	<p>Семинар 11. лексико-грамматические задания по пройденным темам</p>
2	<p>Семинар 12. Лексика: tort law; damages; injunctions; prove liability; establish negligence of a defendant; compensation for medical costs; loss of earnings; probate; a divorce case; punitive damages.  Аудирование: ex. 5-7 p. 27  Говорение: ex. 8 p. 27  Чтение: ex. 2 p. 26  Письмо: ex. 4, 9 p. 27  Грамматика: Future Continuous (Grammarway 3, Unit 3 ex. 11-13, pp. 34).</p>
5	<p>Семинар 13. Лексика: government regulations; compliance with the laws; negotiate with government agency; face disciplinary actions; to resolve administrative law issues; to jeopardize a business.  Ex. 3-4 pp. 28-29  Аудирование: ex. 5-6 p. 29  Говорение: ex. 1, 7 p. 28-29.  Чтение: text p. 28  Письмо: ex. 9 p. 25  Грамматика: Future Simple (Grammarway 2, Unit 5 ex. 1-6, pp. 32-34).</p>
3	<p>Семинар 14). Лексика: wrongful termination; a valid case; assertion; to elicit factual information; to cite beliefs. Ex. 2-4 p. 30-31  Аудирование: ex. 5-6 p. 31  Говорение: ex. 1, 7 p. 30-31.  Чтение: text p. 30  Письмо: ex. 8 p. 31  Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).  Лексика: a biased witness; qualifications of an expert witness; to record eyewitness statements; firsthand. Ex. 3-4 p. 32  Аудирование: ex. 5-7 p. 33  Говорение: ex. 1, p. 32.  Чтение: Do you trust your witness? p. 32  Письмо: ex. 9 p. 33  Грамматика: Revision (Grammarway 2, ex. 1-3, 7 pp. 38-39).</p>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Administrative Law	ОК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном общении У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском и иностранном языках Н.Владеть навыком коммуникации на русском и иностранном языках для решения различных задач взаимодействия субъектов	Тест1	100 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (10)
2	2. International Law	ОПК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У.Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н.Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Exam Test	100 правильно выполненных пунктов - 25 баллов (40)
3		ОПК-7	З.Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с	Presentation 3 Types of Law	граммотическая правильность, использование ключевых терминов по теме (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием средств профессионального общения на иностранном языке Н. Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке		
4		ОПК-7	З. Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессионального общения на иностранном языке Н. Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	сообщение по теме "International Law"	Грамотность и полнота высказывания, использование лексики по теме. - 3 балла (5)
5	3. Contracts	ОПК-7	З. Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессионального общения на иностранном языке Н. Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Presentation 1 Contracts	использование лексики по теме. верно построенные предложения. соответствие материала заданной теме (10)
6	4. Evidence	ПК-2	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками	Презентация 2 Evidence	Использование лексики по теме. соответствие материала теме. грамотная беглая речь (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
7		ОПК-7	З.Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессионального общения на иностранном языке Н.Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Сообщение по теме " Evidence	Грамотность и полнота высказывания. Использование лексики по теме. - 3 балла (5)
8		ОК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном общении У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском и иностранном языках Н.Владеть навыком коммуникации на русском и иностранном языках для решения различных задач взаимодействия субъектов	тест 2	знание лексики по теме, правил грамматики (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

**Компетенция: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном общении

1. Basic Legal Terms

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации

2. Types of Law

**Компетенция: ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи на иностранном языке

3. Parts of a valid contract

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Знание: Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Types of Evidence

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие высказывания заданной теме 10 б, лексическое наполнение по теме 10 б, правильность речи, грамотность 10.

**Компетенция: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Умение: Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском и иностранном языках

Задача № 1. Представить тему, используя устойчивые клише/обороты для построения предложений

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Умение: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задача № 2. Представить тему, используя аргументы в поддержку высказанной информации

**Компетенция: ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

Умение: Уметь представлять результаты исследований с использованием средств профессионального общения на иностранном языке

Задача № 3. Представьте тему используя профессиональную терминологию

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Умение: Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру

Задача № 4. Представить тему, используя полученные профессиональные знания в области юриспруденции

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие ответа заданному вопросу 10 б, использование профессиональной лексики 10 б, правильность и грамотность речи 10 б.

**Компетенция: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Навык: Владеть навыком коммуникации на русском и иностранном языках для решения различных задач взаимодействия субъектов

Задание № 1. Ответить на вопросы, касающиеся выбранной профессии, используя устойчивые разговорные выражения

**Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Навык: Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения

Задание № 2. Ответить на вопросы, касающиеся выбранной профессии, используя элементы аргументации своей точки зрения

**Компетенция: ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

Навык: Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке

Задание № 3. Ответить на вопросы, касающиеся выбранной профессии, используя профессиональную терминологию

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 4. Ответить на вопросы, касающиеся выбранной профессии, используя полученные профессиональные знания

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра иностранных языков  
Дисциплина - Иностранный язык в сфере  
юриспруденции

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Представить тему, используя аргументы в поддержку высказанной информации (30 баллов).
3. Ответить на вопросы, касающиеся выбранной профессии, используя устойчивые разговорные выражения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Семенова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Evans V., Dooley J., Smith David J. Law. [Student's Book]. Book 1/ Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.- Newbury: Express Publishing, 2013.-39 p.
2. Плужник И. Л., Pluzhnik I. L. Legal English. upper-intermediate and advanced. рек. М-вом образования РФ. учебник английского языка для студентов юридических специальностей (полупродвинутый и продвинутый этапы). [Изд. 3-е]/ И. Л. Плужник.- Екатеринбург: Уральский рабочий, 2002.-248 с.
3. [Адамчук, В. В. Эргономика : учебное пособие для вузов / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254 с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52070.html>](#)
4. [Манухина, С. Ю. Психология труда : учебное пособие / С. Ю. Манухина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — ISBN 978-5-374-00221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10805.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. New Russian Edition/ Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova.- Newbury: Express Publishing, 2014.- 190 p.
2. [We speak legal English. Matters at law \[Электронный ресурс\] : материалы межвузовской научно-практической конференции \(Москва, 27 ноября 2015 г.\) / А.Р. Абубакирова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 117 с. — 978-5-00094-309-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59257.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: [http://www.russianmentor.net/Ru\\_xx/starthere.html](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного (английского) языка.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- \* прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Методические указания по самостоятельной работе.

### Тема 1. In the Courtroom (В зале судебных заседаний)

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Подготовить сообщение по теме "Роль и функции присяжных"

### Тема 2. Court Etiquette (Судебный этикет)

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Подготовить презентацию по теме "Судебный этикет разных стран".

### Тема 3. Court Process (Структура суда)

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Составить диалог по теме "Судебный процесс"

### Тема 4. Criminal Law (Уголовное право)

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Составить таблицу Противоправное действие (глагол) - Преступник - Преступление (e.g. To rob - A robber - Robbery) Минимум 25 видов преступлений.

### Тема 5. Civil Law (Гражданское право)

Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.

Выполнение домашнего задания по теме "Гражданские правонарушения"  
Тема 6. Administrative Law (Административное право)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Административные правонарушения".  
Тема 7. Initial Client Interview "Первое собеседование с клиентом"  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Первое собеседование с клиентом"  
Тема 8. Types of Witnesses (Виды свидетелей)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Виды свидетелей"  
Тема 9. Criminal Procedure (Уголовный процесс)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Уголовный процесс"  
Тема 10. Juvenile Crime (Подростковая преступность)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Тема 11. Types of Evidence (Доказательства)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Уголовный процесс"  
Тема 12. Physical and Biological Evidence (Вещдоки и доказательства, полученные биологической экспертизой)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Вещдоки и доказательства, полученные биологической экспертизой".  
Тема 13. Testimonial Evidence (Свидетельские показания)  
Изучение учебно-методической литературы по теме и других материалов, рекомендуемых преподавателем на занятии.  
Выполнение домашнего задания по теме "Свидетельские показания"

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimr3,
- 7-Zip,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:



- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс